

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления и политологии**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Международная интеграция и система международных отношений

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Составитель: проф. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от 29.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	15
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	15
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	18
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	21
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	21
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) (УК-5, ПК-6).....	22
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	23
Российская ассоциация международных исследований. URL: https://risa.ru/	24
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	24
9.1. Общесистемные требования	24
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	25
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
11. Лист регистрации изменений.....	26

1. Наименование дисциплины (модуля)

Международная интеграция и система международных отношений

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного подхода к анализу международной интеграции и системы международных отношений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать обучающимся понимание основ международной интеграции и системы международных отношений;
 - изучить основные тенденции развития международной интеграции и системы международных отношений;
 - развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением международной интеграции и системы международных отношений, а также умение использовать его в практической деятельности;
- развить у обучающихся умение использовать полученные знания в практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная интеграция и система международных отношений» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на очно-заочном отделении на 3 курсе 5 семестре, на заочном - на 2 курсе 4 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: Теория политики	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Международная интеграция и система международных отношений» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международная интеграция и система международных отношений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуаци-

		ях межкультурного взаимодействия
ПК-6	Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)			
Аудиторная работа (всего):		26	12
в том числе:			
лекции		12	4
семинары, практические занятия		14	6
практикумы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		82	94
Контроль самостоятельной работы			4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текуще- го контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Тема 1. Общая теория, ис- тория мировой политики и международных отноше- ний. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Теория мировой политики и между- народных отношений — со- ставная часть современной политической науки. Содерж- ание категорий «внешняя политика», «мировая полити- ка», «международная поли- тика», «международные от- ношения». Основные иссле- довательские центры по изу- чению мировой политики и международных отношений в зарубежных странах. Проб- лемы внешней политики и международных отношений в политических учениях ан- тичности.	18	2	4		12	УК-5, ПК-6	Устный опрос
2.	Тема 2. Дискуссионные во- просы теории международ- ных отношений. Международная проблемати- ка в процессе становления современной политической науки. Г. Моргентау как тео- ретик международной поли- тики. Влияние идей Г. Мор- гентау на американскую внешнеполитическую мысль. Борьба «реалистического» и «модернистского» направле- ний в американской полито- логии международных отно- шений. Бихевиористский подход к исследованию про- блем внешней политики и	18	2	2		14	УК-5, ПК-6	Доклад с пре- зентацией

	<p>международных отношений. Проблемы внешней политики и международных отношений в работах Дж. Розенау, К. Райта, Г. Киссинджера, Г. Алмонда и других американских политологов. Внешнеполитическая мысль в странах Западной Европы. Неолиберальные тенденции в изучении международной политики. Генезис концепций транснационализма и взаимозависимости. Критика традиционных представлений о роли государства в международных отношениях. К. Уолц и возникновение неореализма. Неореализм и неолиберализм: сходство и различие. Неомарксистские концепции мировой политики и международных отношений. Социологические подходы к изучению международных отношений. Радикальные изменения в международной политике после завершения «холодной войны». Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Цивилизационный подход к изучению международной политики и международных отношений С. Хантингтона. Геополитическая картина современного мира в работах З. Бжезинского. Мирсистемный подход И. Валлерстайна и тенденции развития современных международных отношений. Место и роль России в мировой политике в оценках зарубежных политологов.</p>							
3.	<p>Тема 3. Международная безопасность. Содержание понятия «международная безопасность». Изменение представления о международной безопасности в современном мире. Доктрины национальной безопасности отдельных государств. Модели международной безопасности. Проблемы разоружения и ограничения</p>	18	2	2		14	УК-5, ПК-6	устный опрос

	<p>обычных вооружений. Ядерное оружие и перспективы ядерного разоружения. Экономические аспекты международной безопасности. Глобальный и региональный подход к проблеме международной безопасности.</p> <p>Природа и основные причины международных конфликтов. Типология и классификация международных конфликтов. Основные стадии развития международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта.</p> <p>Международные конфликты в истории международных отношений. Особенности международных конфликтов периода «холодной войны».</p> <p>Международные конфликты современности. Распад СССР и конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Теоретические проблемы урегулирования и предотвращения международных конфликтов и практика современных международных отношений. Право и сила в международных отношениях. Мораль и право в международных отношениях. Политические нормы в международных отношениях.</p> <p>Международное право как согласование воли государств. Специфика международного права, его отличие от внутригосударственного права.</p>							
4.	<p>Тема 4. Международные и наднациональные институты.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур.</p>	18	2	2		14	УК-5, ПК-6	Устный опрос

	<p>Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный банк). Межгосударственная координация в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).</p> <p>Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Восточноазиатское сообщество (ВАС), Содружество независимых государств (СНГ), Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.</p>							
5.	<p>Тема 5. Настоящее и будущее международных отношений.</p> <p>Футурология как часть социологического и политологического знания. Генезис футурологии. Методология прогнозирования внешней политики и международных отношений. Основные футурологические центры США и Западной Европы. Основные направления в исследовании мирового порядка. Модели мира и международных отношений в футурологических исследованиях. Теории нового мирового порядка. Конец «холодной войны» и мировой порядок. Понятие национально-государственного интереса. Геополитические, экономические, военные факторы формирования внешней политики государства. Теория и практика принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитический механизм. Политическая система и внешняя по-</p>	18	2	2		14	УК-5, ПК-6	Дискуссия

	<p>литика. Дипломатия и дипломатическая служба. Дипломатическая служба отдельных государств. Дипломатический протокол. Дипломатические представительства. Международные совещания и конференции. Дипломатия на высшем уровне. Стратегия и тактика дипломатических переговоров. Экономическое положение Западной Европы, США и Японии. Внешняя политика США в начале 90-х годов. Экономическая и политическая интеграция Западной Европы и международные отношения. Внешняя политика западноевропейских стран. Позиция Японии по основным внешнеполитическим проблемам современности.</p>							
6.	<p>Тема 6. Мировая политика и интересы России. Международные аспекты и последствия распада СССР. Геополитическое положение современной России. Национально-государственные интересы России. Экономические интересы России и их отражение во внешней политике. Современный внешнеполитический механизм России. Россия и бывшие республики СССР. Россия и европейские страны. Россия и США. Россия и Япония. Россия и развивающиеся страны. Внутриполитическая борьба в России и российская внешняя политика. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Межнациональные конфликты в Восточной Европе и международные отношения. Восточная Европа и европейская интеграция.</p>	18	2	2		14	УК-5, ПК-6	Дискуссия
	Всего	108	12	14		82		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текуще- го контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема 1. Общая теория, ис- тория мировой политики и международных отноше- ний. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Теория мировой политики и между- народных отношений — со- ставная часть современной политической науки. Содер- жание категорий «внешняя политика», «мировая полити- ка», «международная поли- тика», «международные от- ношения». Основные иссле- довательские центры по изу- чению мировой политики и международных отношений в зарубежных странах. Проб- лемы внешней политики и международных отношений в политических учениях ан- тичности.	17	2	-		15	УК-5, ПК-6	Устный опрос
2.	Тема 2. Дискуссионные во- просы теории международ- ных отношений. Международная проблемати- ка в процессе становления современной политической науки. Г. Моргентау как тео- ретик международной поли- тики. Влияние идей Г. Мор- гентау на американскую внешнеполитическую мысль. Борьба «реалистического» и «модернистского» направле- ний в американской политол- гии международных отно- шений. Бихевиористский подход к исследованию про- блем внешней политики и международных отношений. Проблемы внешней политики и международных отноше- ний в работах Дж. Розенау, К. Райта, Г. Киссинджера, Г. Алмонда и других американ-	18	-	2		16	УК-5, ПК-6	Доклад с пре- зентацией

	ских политологов. Внешне-политическая мысль в странах Западной Европы. Неолиберальные тенденции в изучении международной политики. Генезис концепций транснационализма и взаимозависимости. Критика традиционных представлений о роли государства в международных отношениях. К. Уолц и возникновение неореализма. Неореализм и неолиберализм: сходство и различие. Неомарксистские концепции мировой политики и международных отношений. Социологические подходы к изучению международных отношений. Радикальные изменения в международной политике после завершения «холодной войны». Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Цивилизационный подход к изучению международной политики и международных отношений С. Хантингтона. Геополитическая картина современного мира в работах З. Бжезинского. Мирсистемный подход И. Валлерстайна и тенденции развития современных международных отношений. Место и роль России в мировой политике в оценках зарубежных политологов.							
3.	Тема 3. Международная безопасность. Содержание понятия «международная безопасность». Изменение представления о международной безопасности в современном мире. Доктрины национальной безопасности отдельных государств. Модели международной безопасности. Проблемы разоружения и ограничения обычных вооружений. Ядерное оружие и перспективы ядерного разоружения. Экономические аспекты международной безопасности. Глобальный и региональный	18	-	2		16	УК-5, ПК-6	устный опрос

	<p>подход к проблеме международной безопасности. Природа и основные причины международных конфликтов. Типология и классификация международных конфликтов. Основные стадии развития международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Международные конфликты в истории международных отношений. Особенности международных конфликтов периода «холодной войны». Международные конфликты современности. Распад СССР и конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Теоретические проблемы урегулирования и предотвращения международных конфликтов и практика современных международных отношений. Право и сила в международных отношениях. Мораль и право в международных отношениях. Политические нормы в международных отношениях. Международное право как согласование воли государств. Специфика международного права, его отличие от внутригосударственного права.</p>							
4.	<p>Тема 4. Международные и наднациональные институты.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур.</p> <p>Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный банк). Межгосударственная коор-</p>	16	-	-		16	УК-5, ПК-6	Устный опрос

	<p>динации в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).</p> <p>Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Восточноазиатское сообщество (ВАС), Содружество независимых государств (СНГ),. Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.</p>							
5.	<p>Тема 5. Настоящее и будущее международных отношений.</p> <p>Футурология как часть социологического и политологического знания. Генезис футурологии. Методология прогнозирования внешней политики и международных отношений. Основные футурологические центры США и Западной Европы. Основные направления в исследовании мирового порядка. Модели мира и международных отношений в футурологических исследованиях. Теории нового мирового порядка. Конец «холодной войны» и мировой порядок. Понятие национально-государственного интереса. Геополитические, экономические, военные факторы формирования внешней политики государства. Теория и практика принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитический механизм. Политическая система и внешняя политика. Дипломатия и дипломатическая служба. Дипломатическая служба отдельных государств. Дипломатический протокол. Ди-</p>	17	-	2		15	УК-5, ПК-6	Дискуссия

	<p>пломатические представительства. Международные совещания и конференции. Дипломатия на высшем уровне. Стратегия и тактика дипломатических переговоров. Экономическое положение Западной Европы, США и Японии. Внешняя политика США в начале 90-х годов. Экономическая и политическая интеграция Западной Европы и международные отношения. Внешняя политика западноевропейских стран. Позиция Японии по основным внешнеполитическим проблемам современности.</p>							
6.	<p>Тема 6. Мировая политика и интересы России Международные аспекты и последствия распада СССР. Геополитическое положение современной России. Национально-государственные интересы России. Экономические интересы России и их отражение во внешней политике. Современный внешнеполитический механизм России. Россия и бывшие республики СССР. Россия и европейские страны. Россия и США. Россия и Япония. Россия и развивающиеся страны. Внутриполитическая борьба в России и российская внешняя политика. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Межнациональные конфликты в Восточной Европе и международные отношения. Восточная Европа и европейская интеграция.</p>	24	2	6		16	УК-5, ПК-6	Дискуссия
	Контроль самостоятельной работы					4		
	Всего	108	4	6		94		

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый

преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и

элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	Не знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	В целом знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	Знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	
	Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Не умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	В целом умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	
	Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Не владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	В целом владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	

	модеиствия	действия	действия	действия	
Повышенны й	Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России				В полном объеме знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России
	Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения				Умеет в полном объеме выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
	Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия				В полном объеме владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-6					
базовый	<i>знать:</i> экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри	Не знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	В целом знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	Знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	

	<p>страны</p> <p><i>уметь:</i> систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><i>владеть:</i> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>Не умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>В целом умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>В целом владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>Умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	
повышенный	<p><i>знать:</i> экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p><i>уметь:</i> систематизировать и анализировать информацию в</p>				<p>В полном объеме знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p>Умеет в полном объеме систематизировать и анализировать</p>

	<p>ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><i>владеть:</i> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>				<p>информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>
--	--	--	--	--	---

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине

«Международная интеграция и система международных отношений»

1. Транснациональные корпорации и их роль в современном мире. (ПК-6)
2. Модели мира и международных отношений в футурологических исследованиях. (УК-5)
3. Перспективы развития Евразэс. (УК-5, ПК-6)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по дисциплине

«Международная интеграция и система международных отношений»

1 . Взаимоотношения России и НАТО: настоящее и будущее (ПК-6).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, дискуссии и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в дискуссии, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) (УК-5, ПК-6)

1. Понятия и критерии международных отношений.
2. Взаимодействие морали и права в международных отношениях.
3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Виды и уровни международных отношений.
5. Вклад европейских «Новых правых» в теорию МО.
6. Внешнеполитические концепции и внешнеполитическая практика США.
7. Внешняя политика Великобритании и англо-российские отношения.
8. Внешняя политика Франции и российско-французские отношения.
9. Внешняя политика ФРГ и российско-германские отношения.

10. Военная реформа и национальная безопасность Российской Федерации.
11. Генезис и характеристика основных глобальных проблем современности.
12. Глобализация и интересы США.
13. Глобализация и лидеры антиглобализма.
14. Государство как актор международных отношений.
15. Дискуссии о содержании понятия «национальный интерес».
16. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
17. К. Шмитт и теория «Партизана».
18. Континенталистские геополитические концепции международных отношений.
19. Концепции международного конфликта в современной политологии.
20. Либерально-идеалистическое направление в МП.
21. Марксизм и международные отношения.
22. Международная политэкономия.
23. Международное сотрудничество с позиций политического реализма.
24. Международной мораль и ее трактовки.
25. Международные режимы.
26. Методы изучения международных отношений.
27. Мировая политика.
28. Негосударственные акторы международных отношений.
29. Неомарксизм в МО.
30. Объект и предмет исследований теории международных отношений.
31. Основные императивы международной морали в свете глобализации.
32. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
33. Основные положения спора неореализма и неолиберализма.
34. Основные этапы становления и развития геополитических исследований.
35. Особенности конфликтов нового поколения.
36. Отношения России со странами Восточной Европы и государствами Балтии
37. Отношения России с государствами Африки и Латинской Америки.
38. Особенности современного международного права и его основные принципы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал не-удовлетворительные знания.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература

Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - (Экономика 2.0). - ISBN 978-5-9776-0356-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009787>

Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции / Я.В. Калиш. — Москва Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0565-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1680617>

Богданов, С. М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность / С.М. Богданов. - М.:Весь Мир, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0582-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013800>

Политология: учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово: КемГУ, 2019. - 74 с. - ISBN 978-5-8353-2416-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134326>

8.2 Дополнительная литература

Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар.-соц. дисциплинам и спец. "Международ. отношения"/Р. Т. Мухаев.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2005.

Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: учебное пособие/ Ю.А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Кокошин А. А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. - М.: Высшая школа экономики, 2013.

Алексеева, Т. А. Современные политические теории: курс лекций для вузов /Т. А. Алексеева.-М.:РОССПЭН,2007.

Социально-политические процессы в условиях интеграции и региональная безопасность: монография. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8353-2428-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134315>

8.3. ресурсы сети Интернет

Агентство политических новостей. URL: <https://www.apn.ru/>

Российской общество политологов. URL: <http://ruspolitology.ru/regiony/sankt-peterburg/>

Сайт Российской ассоциации политических исследований. URL: <https://www.rapn.ru/>

Российская ассоциация международных исследований. URL: <https://risa.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений